



Annexe 3 : Exemples de fiches de poste et de profil des membres des EIR

|  |
| --- |
| **Fiche de poste et de profil des membres des EIR** |
| 1. Critères généraux applicables à tous les membres des EIR     **Formation/qualifications :**   * Essentiel : qualification requise pour le poste demandé (épidémiologie, lutte anti-infectieuse, activités de laboratoire, etc.) * Souhaité : Diplôme de niveau licence ou supérieur.     **Expérience :**   * Essentiel : un an ou plus d’expérience dans la fonction à exercer * Souhaité : un an ou plus d’expérience d'intervention sur le terrain     **État de santé :**   * Ne pas être atteint d’un problème médical non contrôlé pouvant limiter la capacité à fournir le travail attendu * Vacciné contre les maladies transmissibles les plus courantes * D’autres vaccins pourront être requis plus tard selon l’évolution de la situation     **Âge :**   * L’âge minimal et l'âge maximal des membres des EIR peuvent, selon les besoins et les préférences du pays, être indiqués dans la fiche de poste et de profil     **Compétences non techniques :**   * Travail en équipe * Respect et soutien des différences individuelles et culturelles * Communication * Efficacité * Optimisation des ressources * Création d’un environnement motivant et favorisant l’autonomie     **Langues :**   * Essentiel : excellent niveau oral et écrit dans la langue du pays * Souhaité : la connaissance d’une autre langue locale serait un atout      1. Compétences spécifiques requises par profil  * Les compétences requises varient en fonction du contexte du pays, mais aussi de la nature des situations d’urgence. * Des postes supplémentaires pourront devoir être envisagés selon le type de l'urgence à laquelle le pays doit faire face (experts en eau, assainissement et hygiène pour les flambées épidémiques de choléra, vétérinaires pour les zoonoses, etc.). * Compétences suggérées pour les principaux membres des EIR :   1. Chef d’équipe  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Qualifications suggérées | Responsabilités | Livrables | | * Expérience des interventions d’urgence * Formé à la direction et à la gestion d’équipe sur le terrain * Compétences en enquêtes épidémiologiques | * Coordonner les activités de l’intervention avec les principales parties prenantes et les autres acteurs sur le terrain * Coordonner les activités des membres de l’équipe * Déterminer si les données collectées sont appropriées et évaluer la situation au regard des indicateurs * Rendre compte au siège des activités de l’équipe, des difficultés rencontrées, des besoins actuels et à prévoir | * Plans et priorités de l’équipe * Rapport de situation de l’EIR * Liste des lieux à visiter avec les membres de l’EIR et liste des visites accomplies |     Remarque : le chef d’équipe peut éventuellement cumuler cette fonction avec une autre.   * 1. Épidémiologiste/responsable de la surveillance  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Qualifications suggérées | Responsabilités | Livrables | | * Formé à l’épidémiologie (en particulier aux fondamentaux de la gestion des données et à la surveillance des situations d’urgence) * Bonne connaissance du système de surveillance au niveau national et au niveau infranational, des définitions de cas normalisées et des outils standards (bases de données numériques s’il y en a, tableaux de recensement des cas, formulaires de recherche des contacts, etc.) * Idéalement, expérience en évaluation des risques et enquêtes sur les flambées épidémiques (outils statistiques d’évaluation des risques et bonne connaissance des études épidémiologiques de base qu’il pourra être nécessaire de réaliser) * Connaissance des règles sanitaires applicables aux frontières et aux points d'entrée | * Examiner les données collectées (tableaux de recensement des cas, etc.) sur le terrain et auprès des établissements de santé * Évaluer et améliorer (si nécessaire) la conformité aux définitions de cas normalisées ainsi que les conditions d'utilisation des outils standards * Identifier les groupes à risque, les caractéristiques démographiques, etc. * Collaborer avec les épidémiologistes ou responsables locaux de surveillance des maladies dans le domaine de l’analyse des données et renforcer leurs capacités * Formuler des hypothèses sur l’origine de la situation d’urgence afin d’orienter les mesures de contrôle * Tester les hypothèses en réalisant une étude épidémiologique | * Définitions des cas * Questionnaire/formulaire de collecte de données * Modèle de tableau de recensement des cas * Formulaire de recherche des contacts * Informations sur la cause de la flambée épidémique et sur les principaux facteurs de risque communiquées sur la base de données probantes |      * 1. Expert de la prise en charge des cas  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Qualifications suggérées | Responsabilités | Livrables | | * Clinicien (médecin ou infirmier) * Expérience dans le traitement des patients sévèrement atteints, voire dans un état critique, ainsi que dans l’aménagement et l’organisation d’établissements de santé * Bonne connaissance des conditions d'utilisation des équipements de protection individuelle (EPI) * Connaissances des principes de la lutte anti-infectieuse * Expérience des enquêtes épidémiologiques | * Assurer la prise en charge clinique initiale des patients * Assurer la fourniture aux établissements de santé du matériel nécessaire à leur fonctionnement * Renforcer les capacités des agents de santé à traiter les patients | * Liste des médicaments et équipements nécessaires à la prise en charge des cas * Rapport sur le respect des protocoles normalisés de traitement et de prise en charge des cas * Liste des établissements de santé ayant besoin de produits ou de matériel * Rapports sur les cas |  * 1. **Spécialiste de la lutte anti-infectieuse**  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Qualifications suggérées | Responsabilités | Livrables | | * Expertise dans le domaine de la lutte anti-infectieuse * Expérience des enquêtes épidémiologiques * Bonne connaissance de la lutte anti-infectieuse en milieu communautaire | * Veiller à ce que les agents de santé et les membres de la communauté utilisent correctement les EPI et appliquent les principes de la lutte anti-infectieuse, notamment dans le cadre de la gestion des déchets | * Politiques de lutte anti-infectieuse définies et mises en place ; POS (contribution à la rédaction de leur contenu) * Évaluation des mesures de lutte anti-infectieuse et plan de travail * Mise en place de contrôles structurels (triage, zone d’enregistrement, salle d’attente pour les patients souffrant de problèmes respiratoires, etc.) * Mise en place d’un référent et d’une équipe de lutte anti-infectieuse * Formation des agents de santé * Mise en place de panneaux aux endroits stratégiques * Liste des EPI nécessaires * Liste des désinfectants et des équipements de collecte et d’élimination des déchets |  * 1. Spécialiste de la communication sur les risques/de la participation communautaire/de la mobilisation sociale  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Qualifications suggérées | Responsabilités | Livrables | | * Connaissance de la communauté locale et de ses coutumes et croyances susceptibles d’avoir des conséquences sur la santé ou sur les activités de riposte à la flambée épidémique * Bonne connaissance des mythes, des rumeurs et de la stigmatisation associés dans le pays aux maladies les plus courantes * Bonne connaissance des fondamentaux de l’éthique en matière de santé publique * Connaissance des structures de gouvernance nationales et infranationales afin de s’adresser aux parties prenantes appropriées * Connaissance des stratégies d’analyse d'un public cible * Connaissance de la communication de crise et de la communication sur les risques en situation d’urgence * Connaissance des activités de sensibilisation à l'éducation sanitaire | * Identifier les rumeurs et les idées fausses qui circulent au sein de la communauté * Repérer les obstacles à l’acceptation des mesures de prévention et de contrôle, notamment la résistance à l’égard des vaccins * Mieux faire connaître la maladie au sein de la communauté et encourager la participation des citoyens à l’intervention | * Carte des zones ciblées pour les campagnes de mobilisation sociale * Listes des dirigeants communautaires et des réseaux * Messages adaptés aux différents publics et aux besoins d’informations ; enquêtes sur les connaissances, les attitudes et les perceptions, ou autres mécanismes communautaires de retour d’information * Rapports de surveillance de la communication officielle et non officielle * Plan de communication : liste de contrôle de la communication sur les risques pour les deux scénarios suivants : * Pas de cas de COVID-19 recensé * Cas de COVID-19 déjà recensés * Listes quotidiennes/hebdomadaires/mensuelles de points à aborder * Formation à la communication sur les risques * Plan de mise en place d’une ligne d’assistance téléphonique locale disponible 24 heures sur 24, 7 jours sur 7, avec script destiné au personnel |      * 1. Spécialiste de laboratoire  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Qualifications suggérées | Responsabilités | Livrables | | * Connaissance des protocoles de collecte d’échantillons de laboratoire, des besoins liés à leur transport et des procédures d’analyse, des préférences sur la nature des échantillons et le moment de leur collecte (selon le stade d'évolution de la maladie), et de la batterie de tests de diagnostic et le suivi * Capacité à enseigner ces techniques et à les mettre en pratique * Connaissance de la localisation et des capacités des laboratoires nationaux et infranationaux * Connaissance de la biosécurité | * Évaluer le processus de collecte, de transport et d’analyse des échantillons * Enseigner les méthodes de collecte, de transport et d’analyse dans les règles de l'art des échantillons * Évaluer la capacité des laboratoires à réaliser des analyses pour détecter les pathogènes responsables, leur connaissance des procédures d’assurance qualité et les liens établis avec les laboratoires de référence | * Rapport sur :   - Le nombre total d’échantillons  - Les échantillons positifs  - Les types de tests   * Formulaire de suivi des échantillons de laboratoire * Liste des réseaux de laboratoires et des services proposés par chacun d'entre eux, classement des laboratoires dans le système de référencement et délais normalisés des différentes analyses * Rapports d'analyse des échantillons pour les demandeurs (établissements de santé, agents de santé, patients, etc.) * Rapport sur les capacités d’analyse * Liste des kits et du matériel à prévoir à court terme |      * 1. Expert en logistique  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Qualifications suggérées | Responsabilités | Livrables | | * Formation à la logistique et aux chaînes d’approvisionnement | * Coordonner le transport et l’hébergement des équipes * Fournir un appui logistique pour le transport des échantillons jusqu’aux laboratoires * Planifier les achats dans le cadre de la gestion des ressources locales et centralisées * Localiser le matériel et les fournitures et gérer les stocks pour les interventions * Coordonner la sécurité des équipes sur le terrain | * Matériel nécessaire disponible, y compris les supports de communication, et stocks suivis en permanence * Transport des membres des EIR assuré * Échantillons envoyés aux laboratoires * Processus administratifs et de gestion financière appliqués |   Remarque : selon la disponibilité des ressources humaines, l’expert en logistique peut être présent sur le terrain ou soutenir l’équipe depuis le siège. |